

IV SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E III SEMINÁRIO DA CONSCIÊNCIA NEGRA EDUCAÇÃO E MULTICULTURALIDADE: SABERES E SENTIDOS

Guanambi - Bahia - Brasil, v.4, n. 4, 20 a 23 de novembro de 2019
ISSN: 2595-2331

SUMÁRIO

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	PÁGINAS
POLÍTICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA A DIVERSIDADE EM SALA DE AULA.	Aline Teixeira Boa Sorte e Katiele Silva de Oliveira.	01-06
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EJA: REGULAMENTAÇÃO, RESPONSABILIDADE PELO OFERECIMENTO E FINANCIAMENTO.	Rejane Dos Santos Rodrigues, Letícia Pereira Soares, Rosiana Vilas Boas Santos, Isabela Fayla Brito Dos Santos.	07-12
ANÁLISE DO PROEMI COMO INDUTOR DA MELHORIA DOS ÍNDICES EDUCACIONAIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE CANDIBA- BAHIA.	Maria do Amparo Oliveira Brito, Etelvina de Queiroz Santos e Milena da Trindade Gomes.	13-19
ANÁLISES E REFLEXÕES SOBRE AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08.	Claudinéia Batista da Silva, Gilvânia Magalhães Souza, Keite Hanna Xavier Pereira e Valcineia Lima Pereira.	20-25
ANÁLISE DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE GUANAMBI.	Andreina Mariana Pereira Dos Santos, Clene de Jesus Souza Teixeira, Joseane de Jesus Souza, Micaele Lopes de Brito e Nayara Fernandes Teixeira Alves	26-31
AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: A PROVA BRASIL SOB A ÓTICA DE UM EDUCADOR.	Jacimara Moura Mendes, Jamile de Souza Soares, Zizelda Lima Fernandes	32-37
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NAS ESCOLAS: UM DIREITO ASSEGURADO POR LEI.	Vitoria Silva Pereira, Francielly Keyse Martins Fernandes e Clériston Batista Gomes	38-42
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ACESSO E PERMANÊNCIA DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM UM COLÉGIO ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE GUANAMBI-BA.	Edvânia Fernandes Fogaça Teixeira, Jaine Angélica Rodrigues, Joelma Oliveira Farias e Viviane Ferreira Souza	43-47
ESCOLA ACESSÍVEL (PEA)	Jayne dos Santos de Almeida, Dayanne Rodrigues Pereira, Diene dos Santos e Jackeline Nogueira dos Santos	48-53
O PERCURSO DE CONHECIMENTO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NO MUNICÍPIO DE CAETITÉ.	Iamara Junqueira Souza Carvalho e Marta Juvênia Navarro Caramelo	54-59
PROGRAMA ESCOLA ACESSÍVEL (PEA).	Jackeline Nogueira dos Santos, Diene dos Santos, Dayanne Rodrigues Pereira e Jayne dos Santos de Almeida	60-65
PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO E SUAS POSSIBILIDADES DE CONTRIBUIÇÃO SOCIAL.	Ygor Alves Cruz e Elaine Azevedo Silva	66-72
REFLEXÕES DOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA/NOTURNO ACERCA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.	Ludimila Gissele Farias da Trindade e Zizelda Lima Fernandes	73-78
EDUCAÇÃO DO CAMPO: DIÁLOGOS ENTRE OS	Tatiane Novais Brito e Dilene Moreira dos	79-84

CONTEXTOS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS	Santos Sousa	
ASPECTOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: SABERES NECESSÁRIOS A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE	Patrícia Rocha da Conceição, Enaria Silva Cordeiro, Priscila Teixeira da Silva e Helder Freitas do Bomfim	85-90
A ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DE NOVILHA E BOM SERÁ E A EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO INSTRUMENTO DE LUTA	Roselane Queiroz Da Mota	91-96
“DENTRO DA FACULDADE SOMOS VISTOS COMO INFERIORES POR TERMOS ENTRADO POR COTAS”: RELATO DE JOVENS NEGRAS QUILOMBOLAS DOS CAMPI VI E XII DA UNEB	Taís Gabriela De Souza Fogaça e Domingos Rodrigues Da Trindade	97-103
DO ACESSO A PERMANÊNCIA: O PERFIL DOS SUJEITOS QUE FREQUENTAM OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNEB	Roberta de Jesus Muniz e Sônia Maria Alves de Oliveira Reis	104-109
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO/NO CAMPO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA BARREIRO GRANDE EM SERRA DO RAMALHO-BA.	Odair Ledo Neves, Romário Pereira Carvalho, Maria Aparecida Rosa da Silva Santos	110-115
EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUSTENTABILIDADE: SABERES NECESSÁRIOS PARA UMA PRÁTICA CONSCIENTE E TRANSFORMADORA	Enária Silva Cordeiro, Patrícia Rocha da Conceição, Priscila Teixeira da Silva e Helder Freitas Do Bomfim	116-121
EVASÃO ESCOLAR NA EJA: O QUE (DES) MOTIVA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL?	Samara Gomes Aguiar, Helizabeth Santos Silva e Jany Rodrigues Prado	122-128
FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO NA COMUNIDADE CAMPO SECO I/BRUMADO-BA	Karen Alessandra Neves de Aguiar, Paula Maria Da Silva Chaves, Verônica Carvalho Santana e Marisela Pi Rocha	129-135
O FECHAMENTO DAS ESCOLAS RURAIS EM GUANAMBI: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PESQUISAS E DOCUMENTOS	Antonio Nunes Santana e Tatyane Gomes Marques	136-141
PERCEPÇÕES DOS JOVENS DO CAMPO DA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO NO MUNICÍPIO DE PINDAÍ, BAHIA, SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL	Marciele Neres de Jesus e Domingos Rodrigues da Trindade	142-148
PERCEPÇÕES DOS JOVENS HOMENS DO CAMPO SOBRE AS JOVENS MULHERES: REFLETIR PARA “QUEBRAR” ESTEREÓTIPOS	Layla Gabrielle Santos Souza e Domingos Rodrigues Da Trindade	149-154
A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE GUANAMBI/BA: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DO PME (2015-2025)	Cleidiane Nogueira Prates Mendes	155-160
A RECONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PRÁTICA DAS PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE E HISTÓRIA DO IF BAIANO CAMPUS GUANAMBI	Etelvina De Queiroz Santos, Maria do Amparo Oliveira Brito, Valdimir PereiraReis e Etevaldo da Silveira Caldas	161-166
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: TROCA DE SABERES E VIVÊNCIAS	Ana Maria de Souza Carvalho, Joilce Karine Fernandes Silva Pereira e Nelma Teixeira da Silva	167-172
CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOS/DAS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UNEB-CAMPUS XII	Rosilane Ferreira Batista, Áurea Silva Moura e Sônia Mª Alves de Oliveira Reis	173-178

CURRÍCULO E DIVERSIDADE EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GUANAMBI-BA: INDAGAÇÕES ACERCA DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLAS	Lizeni Pereira Alves e Dinalva de Jesus Santana Macêdo	179-184
DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO QUE FORTALEÇA A IDENTIDADE ÉTNICA DOS ALUNOS NEGROS E QUILOMBOLAS	Eliete Freitas Da Rocha e Luciana Alves Pereira Ribeiro	185-190
ENTRE BECOS DO CURRÍCULO E BECOS DA MEMÓRIA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO A PARTE DA LITERATURA	Elismárcia dos Santos, Fabricia da Silva Souza e Tatyane Gomes Marques	191-196
FATORES MOTIVADORES E DESMOTIVADORES NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	Joana Santos Montalvão e Paula Rayanne Lopes de Carvalho Aninger	197-202
JUVENTUDE E PROJETO DE FUTURO NAS PUBLICAÇÕES DA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2015-2017)	Anna Donato Gomes Teixeira	203-208
O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAMPUS XII: UM OLHAR SOBRE AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS	Jamile Pereira dos Santos, Dinalva de Jesus Santana Macêdo	209-214
PERCEPÇÕES DE PIBIDIANAS SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Gardênia Pereira Ribeiro, Rosilane Ferreira Batista, Jaine Angélica Rodrigues, Sônia Maria Alves de Oliveira Reis	215-220
SER JOVEM E VIVER A JUVENTUDE: POSICIONAMENTO DE JOVENS ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO	Zizelda Lima Fernandes	221-227
MOMENTOS EXPERIENCIADOS NA ESCOLA-CAMPO E NOS ENCONTROS FORMATIVOS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CAMPUS XII/UNEB	Alane Melo Fernandes, Sandra Alves de Oliveira, Cleide Pereira dos Santos Lopes, Maria Rosa da Silva Rodrigues e Alessandra da Silva Reis Costa	228-233
APRENDER A SER PROFESSOR/A... A EXPERIÊNCIA DO PIBID DE PEDAGOGIA NA UNEB/CAMPUS XII	Andressa Rodrigues Martins, Keyla Karolyne dos Santos Teixeira e Sônia Maria Alves de Oliveira Reis	234-239
QUILOMBOS: SIGNIFICAÇÕES, LUTAS E RESISTÊNCIAS	Rosemária Joazeiro de Souza Pinto e Dinalva de Jesus Santana Macêdo	240-245
A DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA DE GUANAMBI (BA)	Lucimara dos Santos e Maria de Fátima Pereira Carvalho	246-252
OS DIÁLOGOS EXISTENTES ENTRE AS TEORIAS PÓS-CRÍTICAS DO CURRÍCULO E O LIVRO “BECOS DA MEMÓRIA” DE CONCEIÇÃO EVARISTO	Gean César dos Santos Nogueira, Stefanny Martins Lopes de Araújo e Tatyane Gomes Marques.	253-258
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O ENFRENTAMENTO DO DESAFIO TEÓRICO/PRÁTICO	Jane da Silva Oliveira, Sandra Alves de Oliveira, Magna Melo Viana, Doralice Pereira Costa de Araújo e Alessandra da Silva Reis Costa	259-264
VIVÊNCIAS NO PIBID DA UNEB- DEDC XII DESAFIOS E POSSIBILIDADE PARA FORMAÇÃO DOCENTE	Joseane De Jesus Souza, Clene De Jesus Souza Teixeira, Jaine Angélica Rodrigues, Karine Benevides Da Silva e Sônia Maria Alves de Oliveira Reis	265-270
CONTRIBUIÇÃO DOS COMPONENTES DE	Carla Nalyne Sacramento Vieira, Clene de Jesus	271-276

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PARA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA	Souza Teixeira, Joseane de Jesus Souza e Alessandra da Silva Reis Costa	
PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE MENTAL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE E USUÁRIOS DE DROGAS SOBRE O USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS	Janderson Carneiro de Oliveira e Luci Mara Bertoni	277-282
CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO IDOSO: O LAZER COMO UMA ALEGRIA	Fabricia da Silva Souza e Sônia Maria Alves de Oliveira Reis.	283-288
O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA POR ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE BAIROS PERIFÉRICOS EM GUANAMBI - BA	Elio Braga da Silva, Naidson Clayr Santos Ferreira, Marcelo Silva Alves, Daniele de Brito Trindade e Edilia Braga da Silva	289-294
PRÁTICAS CORPORAIS NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: RELATANDO A EXPERIÊNCIA COM O JOGO/BRINCADEIRA “ESTOURA BALÃO”	Eslyne Silva Boa Sorte	295-300
A DIVISÃO DO TRABALHO NA SOCIEDADE: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DE UMA PROPOSTA DE AULA PARA O ENSINO MÉDIO	Arthur Prado Netto e Rosiana Vilas Boas Santos	301-305
ANSIEDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: UM OBSTÁCULO NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Deise Lorraine Fernandes Souza, Fernanda Martins Rodrigues, Laisa Norte da Costa e Luzimária Reis Melo Barros	306-311
DEPRESSÃO INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Joselane Rocha Lima e Sayonara Miranda Oliveira	312-317
O SOFRIMENTO PSÍQUICO DO ASSÉDIO MORAL NOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	Sayonara Miranda Oliveira e Arthur Prado Netto	318-323
A IDEIA DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS	Jaqueline Maria Dos Santos Silva	324-328
ERA UMA VEZ: A PRÁTICA DO CONTO DE HISTÓRIAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Lídia de Almeida Rocha, Maysa Soares Cotrim e Sandra Alves de Oliveira	329-334
O JOGO COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO ESCOLAR	Adriana Novais Silva, Luzia Souza Freitas e Simone Francisca Martins	335-340
EXPERIÊNCIA DE PESQUISA E ESTÁGIO EM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL: SOCIALIZAÇÃO E VIVÊNCIA ATRAVÉS DE PRÁTICAS LÚDICAS DE LEITURA	Anne Aparecida Pereira Bandeira, Alane Melo Fernandes, Isabella Araújo Silva Mendes, Taís Gabriela de Souza Fogaça e Eugênia da Silva Pereira	341-346
A CONTEXTUALIZAÇÃO COMO ALTERNATIVA PARA REDUZIR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	Bruno Alexon Santos Moreira e Marcos Fernandes Silva	347-352
A ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS: DIÁLOGOS SOBRE A ESCOLA DA PONTE	Rosiana Vilas Boas Santos e Arthur Prado Netto	353-357
A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jacimara Moura Mendes, Jamile Souza Soares, Sandra Alves de Oliveira e Jany Rodrigues Prado.	358-364
A PRODUÇÃO DE TEXTOS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: CRENÇAS DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ZONA RURAL	Solange Montalvão De Oliveira	365-371
ANÁLISE DO ÍNDICE DE LEITURA DOS ALUNOS	Fátima Martins Da Costa, Iraci Lima Rodrigues e	372-376

DO CEAB: OBSERVANDO A INFLUÊNCIA DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO HÁBITO DE LER	Lindomar Oliveira Costa	
AS INFLUÊNCIAS DO CONTEXTO SOCIAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adrielly Silveira Ribas, Karine Soares Lima Silveira, Sandra Alves de Oliveira e Jany Rodrigues Prado	377-383
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DA ANÁLISE DIAGNÓSTICA DOS AVANÇOS DOS NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DO 3º ANO B	Lucinete Araújo Pereira de Souza, Ana Lídia Pereira de Barros, Djanira Ribeiro Santana e Sandra Alves de Oliveira	384-390
ARTE E TECNOLOGIA: METODOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A INCLUSÃO	Vanelson Aparecido Pereira Donato, Maurício Pereira Nogueira Júnior e Odete Pereira Donato	391-396
O TRABALHO COM OS GÊNEROS LITERÁRIOS INFANTIS EM UMA TURMA DE 5º ANO: PRÁTICAS PARA ESTIMULAR A LEITURA DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS	Camila Teixeira Fogaça e Solange Montalvão de Oliveira	397-402
NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA TURMA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Stephanie Ellen Almeida Moraes Batista, Jayne Araújo Costa, Sandra Alves de Oliveira e Jany Rodrigues Prado	403-408
O ENSINO-APRENDIZAGEM DO HANDEBOL NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS): REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Elda Aparecida Couto Pimentel, Jutânia Teixeira dos Santos e Nadson Santana Reis	409-414
O ESPORTE COMO CONTEÚDO NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Carlos André Souza Nogueira, Ricardo Alves Teixeira e Nadson Santana Reis	415-420
PERCURSO FORMATIVO NO CONTEXTO DA ESCOLA-CAMPO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Marta Pereira Teixeira, Cleide Pereira dos Santos Lopes, Katiúscia Silva Oliveira, Sandra Alves de Oliveira e Alessandra da Silva Reis Costa	421-426
REFLEXÕES SOBRE AS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elizélia Barbosa Teixeira Silva, Ivone Aparecida Pereira Fernandes, Jany Rodrigues Prado e Sandra Alves de Oliveira	427-433
DESINTERESSE DE APRENDER: UM DESAFIO DE UMA ESCOLA DE CONTENDAS DO SINCORÁ-BA	Maria do Amparo Oliveira Brito e Milena da Trindade Gomes	434-439
INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM INDÍCIOS DE DISCALCULIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES	Lucélia Cardoso Batista Azevedo e Sandra Alves de Oliveira	440-446
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CAMPUS XII UNEB: ATUAÇÃO E COLABORAÇÃO NA ESCOLA-CAMPO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Liomara de Jesus Silva, Alessandra da Silva Reis Costa, Cleide Pereira dos Santos Lopes, Sandra Alves de Oliveira e Deiane de Jesus Monteiro	447-452
MULHERES EM CÁRCERE E AS DROGAS: UMA PESQUISA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO	Luci Mara Bertoni, e Renata Tereza Brandão Meireles	453-458
A INVISIBILIDADE DA LUTA DE CLASSE NAS	Valdimir Pereira Reis, Etelvina de Queiroz	459-464

PRODUÇÕES LITERÁRIAS DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA ESTADUAL	Santos, Etevaldo da Silveira Caldas e Maria do Amparo Oliveira Brito	
MEMÓRIA, CORPO, ESCOLA E EDUCAÇÃO FÍSICA	Marlon Messias Santana Cruz e Felipe Eduardo Ferreira Marta	465-470
GÊNERO E SIMBOLOGIA: CRIANÇAS AFRODESCENDENTES NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERIFERIA DE GUANAMBI	Adelice Pereira de Jesus e Edilane de Jesus Gomes	471-476
MARCAS DO ENCARCERAMENTO: ESTIGMA, IDENTIDADE RACIAL E SOCIAL DOS JOVENS DA CADEIA PUBLICA DE GUANAMBI-BA	Gabriel Nardes Santos e Aline Oliveira Ramos	477-483
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E GÊNERO: BREVES INTERLOCUÇÕES TEÓRICO-CONCEITUAIS	Luci Mara Bertoni, Belúzia Almeida Santos e Renata Tereza Brandão Meireles	484-489
RELAÇÕES DE PODER: O CORPO NEGRO E A VISÃO DISCIPLINAR DA ESCOLA	Samara Santana Sobrinho Santos, Ninfa Emiliana Freire Santos Fausto, Rubnilson Sousa Silva, Maria do Amparo Oliveira Brito e Etevaldo da Silveira Caldas	490-496
A APROPRIAÇÃO DO LAZER PELAS MULHERES PARTICIPANTES DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PELC) EM GUANAMBI- BA	Keila Souza Pereira Oliveira e Nadson Santana Reis	497-502
REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE A ESCOLA NORMAL EM PALMAS DE MONTE ALTO-BAHIA (1970)	Mônica dos Santos Pinto, Eliana da Silva Santos e Joseni Pereira Meira Reis	503-508
MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO EM CAETITÉ (1900-1930)	Fernanda de Oliveira Matos e Felipe Eduardo Ferreira Marta	509-514
A HISTÓRIA LOCAL E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO HISTÓRICO DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO	Helena Rosa Moitinho e Maria Cristina Dantas Pina	515-520
AS CRIANÇAS E O BRINCAR: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Roseli Dias dos Santos Silva, Maricia Pereira Nogueira, Dinalva Santana de Jesus Macêdo, Jany Rodrigues Prado e Sirlene Prates Costa Teixeira.	521-526
O CUIDAR NO CAMPO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Jucirlene de Carvalho Santana e Adriana Moreira Pimentel Teixeira	527-532
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS: UMA EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “A HORA DO CONTO”	Djanira Ribeiro Santana e Nilzete Vicente Reis	533-538
A PRÁTICA DA INDISCIPLINA E DA INFRAÇÃO ESCOLAR: VISÃO DOS PROFESSORES E DA DIRETORA SOBRE ESSES COMPORTAMENTOS DE ALUNOS NO ÂMBITO DA ESCOLA	Walciléz Magalhães Lelis e Sandra Alves de Oliveira	539-544
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O PAPEL DA BRINCADEIRA NO DESENVOLVIMENTO DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mayra Soares Silva, Laís Silva de Almeida, Jany Rodrigues Prado, Sirlene Prates Costa Teixeira e Dinalva de Jesus Santana Macedo	545-550
LITERATURA COMO FRUIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Erlânia de Jesus Santana, Nayla Cristina Oliveira de Jesus, Jany Rodrigues Prado, Dinalva De Jesus Santana e Sirlene Prates Costa Teixeira	551-556
PROJETO DE EXTENSÃO BRINQUEDOTECA: UMA	Marcélia Da Silva Pereira, Joselane Rocha Lima,	557-563

ANÁLISE A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DE MONITORAS-BRINQUEDISTAS	Taise Dos Santos Viana, Jaiane Virgens Dos Santos, Giselle Nascimento Costa e Tatyanne Gomes Marques	
RELAÇÕES SOCIAIS E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Layla Gabrielle Santos Souza, Luma da Silva Gonçalves, Adriana Moreira Pimentel Teixeira, Dinalva de Jesus Santana Macêdo, Jany Rodrigues Prado e Sirlene Prates Costa Teixeira	564-569
RELATO DA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES FORMATIVAS	Emilly Hervennys Teixeira Fernandes, Lara Bethânia Lima Silveira, Kleonara Santos Oliveira e Edilma Cotrim da Silva	570-575
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A APRENDIZAGEM E O BRINCAR NA ESCOLA	Luelia Pereira da Silva, Tayná da Cruz Pereira, Kleonara Santos Oliveira e Edilma Cotrim da Silva.	576-581
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS APRENDIZAGENS E OS DESAFIOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nilzete Vicente Reis, Keyla Karolyne dos Santos Teixeira, Kleonara Santos Oliveira e Edilma Cotrim da Silva	582-587
O SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS AGRICULTORES E AGRICULTORAS FAMILIARES DE GUANAMBI-BA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Laís Silva Almeida, Luma Gonçalves, Roseli Dias dos Santos Silva e Eugênia da Silva Pereira	588-593

- OBS.:** Os trabalhos que não foram devolvidos com as correções dentro do prazo, não foram publicados nos Anais, conforme consta no edital de submissão de trabalhos “Os trabalhos indicados APROVAÇÃO COM RESSALVAS serão reencaminhados ao(s) autor(es)(as) para que sejam feitas as correções indicadas pelos pareceristas e devolvidos em data informada, sendo esta a condição para publicação nos anais.”