



## A CRECHE COMO UM LUGAR ONDE QUEM CUIDA TAMBÉM EDUCA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Stefanny Martins Lopes de Araújo

E-mail: [stefannyaraujo7@gmail.com](mailto:stefannyaraujo7@gmail.com)

Djanira Ribeiro Santana

Universidade do Estado da Bahia – DEDC XII

**RESUMO:** Este trabalho nasce da articulação entre as discussões interdisciplinares proporcionadas pelas disciplinas Redação Científica e Infância e Educação Infantil, ofertadas no 6º semestre do curso de Pedagogia do Departamento de Educação – DEDC XII da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). No que versa a educação dos bebês e crianças pequenas, a partir das discussões e análises de leituras que foram realizadas em aula, foi possível compreender que no período anterior ao surgimento da creche no Brasil, não existia um olhar de cunho educacional para as crianças pequenas, apenas um olhar caridoso e assistencial. Neste sentido, firma-se aqui que este estudo foi elaborado com o objetivo de realizar uma revisão bibliográfica sobre a Educação Infantil brasileira, com ênfase no cuidado e educação das crianças de 0 a 3 anos de idade no contexto da creche. Para atender a este objetivo, na primeira parte do artigo, é apresentado alguns dados históricos sobre a Educação Infantil no Brasil e a consolidação das creches. Na segunda parte, analisou-se a qualidade das creches no país, partindo das concepções: cuidar e educar. Nessa perspectiva, o estudo se configura como uma pesquisa bibliográfica, cuja busca de artigos científicos se deu na base de dados Scientific Electronic Library Online (SCIELO), no período de 2015 a 2020 levando em consideração o acesso aos resultados mais recentes de pesquisas publicadas por meio do gênero artigo no campo educacional. Para tanto, utilizou-se como categorias para análise, os seguintes descritores: Educação Infantil no Brasil, Educação Infantil na Bahia, Creche e Cuidar e Educar. Para tal, foi realizado um refinamento de acordo com os títulos e palavras-chave. Do total de artigos analisados, foram selecionados 20, sendo que o conteúdo de 10 artigos compõe este estudo por estarem de acordo com os objetivos propostos. Com base nas discussões elencadas, foi possível compreender que a história da creche como instituição educacional no Brasil sempre foi marcada pelo descaso por parte das autoridades públicas. Assim sendo, tanto a identidade da instituição quanto dos/as profissionais que nela atuam está em processos de construção, posto que a concepção desta instituição e a forma de trabalhar com as crianças estão sendo cada vez mais aprimoradas, sustentadas pela compreensão da indissociabilidade entre a relação cuidar e educar. Portanto, os resultados demonstram que as produções mapeadas contribuem para as reflexões e debates sobre a qualidade almejada na área da Educação Infantil. Verificou-se também que em todas as instituições pesquisadas há possibilidades de se criarem propostas que conduzam a uma oferta de Educação Infantil que assegure os direitos básicos às crianças de 0 a 3 anos, de modo que as dimensões do cuidar e educar permaneçam entrelaçada no processo educativo.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Creche. Cuidar e Educar.