



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO ALFABETIZAÇÃO EM FOCO

Micaele Lima Martins
Hermesson Lucas Ramos Cardoso
Sirlene Prates Costa Teixeira
Solange Montalvão de Oliveira
Universidade do Estado da Bahia-UNEB-Campus XII
rairamicailima17@gmail.com

RESUMO: Conhecer e debater as questões que envolvem o processo de alfabetização é uma das tarefas que se faz necessária na atualidade, em especial para os/as pedagogos/as em formação, visto que é nesse processo de graduação que se apresenta uma das grandes oportunidades de conhecer mais a respeito de um processo tão imprescindível que é a alfabetização e vivenciar a sua prática por meio do contato com os/as alfabetizadores/as concretos/as e reais. Assim, este texto tem como objetivo abordar as experiências vivenciadas como monitores/as voluntários/as no projeto de extensão “Alfabetização em Foco”, a partir das reflexões realizadas nos grupos de estudos e leituras de artigos diversos sobre a temática. O referido projeto, que está vinculado à linha de pesquisa Linguagens e Práticas Pedagógicas que compõe o Núcleo de Pesquisa, Ensino e Extensão Paulo Freire – NEPE, do Departamento de Educação Campus XII – UNEB, visa a proporcionar discussões acerca das concepções de alfabetização, oportunizando aos pedagogos(as) em formação refletirem sobre os diferentes aspectos que envolvem os processos de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita, de modo a contribuir com o seu percurso formativo por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão na produção do conhecimento. A metodologia adotada teve como prioridade a formação de grupos de estudo com os/as monitores/as do projeto, discentes do curso de Pedagogia do Campus XII, coordenadoras pedagógicas e docentes que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Guanambi, Caetitê, Pindaí, Riacho de Santana dentre outros, para refletirem sobre os documentos orientadores e normativos da prática alfabetizadora (Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Política Nacional de Alfabetização - PNA) bem como outros textos que discutem sobre questões pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita. Nesse sentido, foram realizados encontros online que promoveram discussões e reflexões significativas acerca das concepções e práticas de alfabetização, levando-se em consideração o atual cenário pandêmico, político, social e pedagógico. Tais encontros ocorreram quinzenalmente, por meio da plataforma *Google Meet*, sendo ainda utilizado o *WhatsApp* para manter o contato e diálogo com os participantes. No decorrer dos encontros, ocorreram trocas de saberes e experiências relevantes, proporcionado tanto pelas leituras dos textos recomendados quanto pelas experiências e práticas educativas dos/as discentes e docentes alfabetizadores/as. A participação nesse projeto de extensão nos proporcionou novas descobertas e aprendizagens acerca do processo e prática de alfabetização, maior aproximação dos/as professores/as que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental, maior conhecimento teórico acerca das concepções de alfabetização, bem como da relação desta com a linguística a fim de compreender as dificuldades dos/as alfabetizados/as nas complicadas relações entre fonemas e grafemas.

Palavras-chave: Alfabetização. Experiências. Pandemia.