



## AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Cleidmar Guimarães dos Santos Menezes

Leidiane Cardoso Santos Pereira

Eugênia da Silva Pereira

Universidade do Estado da Bahia - Campus XII

E-mail: Keupma2010@hotmail.com

**RESUMO:** Esta pesquisa é um recorte dos resultados do estudo sobre a produção acadêmica em Educação do Campo na Jornada de Iniciação Científica (IC) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), fruto das experiências de Iniciação Científica desenvolvida em 2017-2018, bem como de Trabalho de Conclusão de Curso em Pedagogia. O objetivo principal da proposta foi analisar as pesquisas na área de Educação do Campo, publicados nos Anais da Jornada de Iniciação Científica da UNEB, no período de 2007 a 2017, identificando os territórios, as áreas do conhecimento e as temáticas mais recorrentes. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa que, analisa subjetivamente as temáticas abordadas, os *Campi* e territórios em que se concentram tais produções. Os dados levantados foram organizados em tabelas, gráficos e quadros e analisados conforme os objetivos e o referencial teórico estudado no contexto da educação do Campo. O debate teórico foi subsidiado em autores que discutem a Educação do Campo do ponto de vista contra-hegemônico. Por meio do levantamento, foram encontrados 21 trabalhos que abordam, especificamente, a Educação do Campo no decorrer dos anos de 2010 a 2017. A partir disso, foi possível identificar os departamentos, os *Campi*, os territórios, os cursos, as áreas do conhecimento e as temáticas abordadas, sendo que se destacam: Juventude do campo; Políticas públicas; Pesquisa e extensão; Educação Especial; Nucleação escolar; Tempos e espaços/sociabilidades; Educação Infantil; Currículo; Acesso, sucesso e permanência no Ensino Superior; Fundamentos e concepções; Prática docente; Gestão escolar; Identidade; Escolas do Campo; Planos Municipais de Educação. Os resultados revelam que há um crescimento significativo e diversificado das pesquisas em Educação do Campo na Iniciação Científica da UNEB. Em contra partida, foi possível observar que, os estudos ainda se concentram nas licenciaturas e que os temas mais recorrentes estão vinculados ao contexto escolar. Assim, este estudo torna-se relevante na compreensão dos caminhos que as discussões acerca da Educação do Campo têm transcorrido, bem como a sua contribuição para o fortalecimento do Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial da UNEB. É válido ressaltar ainda, que tais pesquisas fortalecem a elaboração e/ou efetivação de políticas públicas para a Educação do Campo no estado da Bahia.

**Palavras-chave:** Educação do Campo. Iniciação Científica. Pesquisa. UNEB.