



## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Francielle Rodrigues Santiago

E-mail: [franciflu.santiago@gmail.com](mailto:franciflu.santiago@gmail.com)

Flávia Soares da Silva

Universidade do Estado da Bahia – UNEB – Campus XII

**RESUMO:** Partindo da perspectiva de que a contação de histórias é um momento mágico tanto para o professor como para as crianças e possui inúmeros benefícios, como: educar, formar, socializar, desenvolver a inteligência, imaginação, a sensibilidade e o gosto pela leitura, percebemos o quanto essa experiência é fundamental na rotina das unidades de Educação Infantil. A partir das reflexões construídas na Universidade, é perceptível a relação indissociável entre teoria e prática, por meio da experiência do estágio colocamos em ação os saberes/conhecimentos básicos para o preparo da futura profissão nos vendo como pessoas reflexivas, investigativas, pesquisadoras, que buscam possibilitar às crianças uma aprendizagem significativa. Deste modo, o período do estágio, contribui de forma expressiva, porque nos coloca em contato com a realidade da sala de aula. O papel de observar e regenciar enquanto estagiárias possibilita não somente a compreensão das teorias estudadas, mas principalmente no campo da análise e reflexão acerca da prática, de forma que pelo processo do pensamento e da reflexão crítica da práxis, possamos na qualidade de futuras educadoras da infância, desenvolver as aprendizagens adquiridas durante processo de formação, de modo a lidar com as diferentes situações que acontecem nos espaços educativos infantis. Pensando nisto, o presente resumo tem o objetivo de evidenciar as experiências desenvolvidas no processo de regência do Estágio Supervisionado na Educação Infantil do curso de pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – UNEB – Campus XII, que ocorreu em uma turma do 4º período (vespertino) em uma escola do município de Guanambi-BA, com crianças na faixa etária de quatro a cinco anos, tendo como finalidade discutir a importância do estágio no processo formativo das futuras pedagogas, bem como, a relação das mesmas com os professores regentes das turmas de educação básica. Este estágio foi requisito da disciplina “Pesquisa e Estágio na Educação Infantil”, visto que esta experiência é essencial para a formação profissional e pessoal das graduandas, por entender que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, que tem o intuito de proporcionar o desenvolvimento integral da criança. A metodologia aplicada teve como base a observação participante e a intervenção, agregada aos estudos bibliográficos que discute acerca da prática pedagógica, como forma de registrar as experiências obtidas. Durante o estágio supervisionado, tivemos nossa primeira experiência com a sala de aula, e a oportunidade de colocar em prática o que aprendemos na teoria. Para tanto, foi elaborado e desenvolvido o projeto “A importância da alimentação saudável e da higiene na vida das crianças”, por meio da contação de histórias. Observou-se que as crianças ficam mais atentas quando a história é contada por meio de recursos visuais. Estes estimulam o interesse das crianças e podem ampliar as possibilidades de aprendizagem das mesmas. Permitindo-nos concluir o quanto relevante foi a contação de histórias associada à ludicidade em nosso estágio supervisionado da Educação Infantil, pois propiciaram a interação das crianças nas atividades desenvolvidas.

**Palavras-chave:** Contação de Histórias. Experiência. Estágio Supervisionado. Educação Infantil.