



DESAFIOS E POSSIBILIDADES: RELATO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ivanete Cardoso dos Santos
E-mail: ivanetecardoso94@gmail.com
Geane Magalhães de Almeida
Djanira Ribeiro Santana
Jany Rodrigues Prado
Universidade do Estado da Bahia – Campus XII

Resumo: Este estudo é resultado de uma pesquisa do componente curricular Pesquisa e Estágio - II na Educação Infantil ofertado pelo curso de Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia, *Campus XII*. Cujo objetivo analisar os desafios e as possibilidades presentes na Educação Infantil em tempos de pandemia. A pesquisa parte de uma abordagem qualitativa na perspectiva de conhecer o trabalho desenvolvido pela professora da Educação Infantil, no contexto pandêmico. Foi realizada em uma escola do município de Palmas de Monte Alto, Bahia com o intuito de conhecer a realidade atual neste novo formato remoto de educação. Inicialmente realizamos um estudo bibliográfico para melhor compreensão da temática, e posteriormente a pesquisa de campo respeitando os protocolos estabelecidos. Os instrumentos para coleta de dados foram, o questionário para traçar o perfil do sujeito da pesquisa e a entrevista semiestruturada por intermédio tecnológico via ligação WhatsApp, devido às exigências de distanciamento social provocadas pelo contexto pandêmico e a inviabilidade da mediação presencial. O sujeito da pesquisa foi uma professora da Educação Infantil. A proposta inicial seria entrevistar uma quantidade maior de profissionais, no entanto, com o agravamento da pandemia algumas professoras não obtiveram condições para participar. A rápida propagação do contágio pelo coronavírus no Brasil e no mundo, ocasionou o distanciamento social impactando setores importantes da sociedade como por exemplo, a saúde e a educação (pública e privada) gerando a paralisação das atividades e o fechamento das instituições. E a etapa da Educação Infantil é uma das fases considerada mais importante na vida das crianças. Nesse sentido para garantir o fortalecimento de vínculo nesse novo formato torna-se necessário um apoio maior dos pais juntamente com a orientação da escola e dos professores, para que as crianças desenvolvessem todo potencial necessário nesta fase tão importante, com atividades lúdicas educativas contemplando o momento atual, e também por meio do convívio familiar. Os resultados da pesquisa possibilitaram conhecer um pouco da realidade das crianças e suas famílias, e evidenciaram também as dificuldades da professora para lidar com o mundo digital, principalmente na Educação Infantil que requer uma aproximação maior, mas compreende que o momento é de reinventar. A escola neste aspecto disponibiliza apoio para as famílias compreendendo a realidade dos sujeitos.

Palavra Chave: Educação Infantil. Pandemia. Desafios. Formação de professores.