



EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA À LUZ DE MOACIR GADOTTI

Ednalva Fiuza de Santana do Nascimento

E-mail: fnalvafiuza@gmail.com

Jeane Nascimento Santos

E-mail: jeanenascimento2010@bol.com.br

Teresa Cristina Neris Mendes

E-mail: teresaneris@gmail.com

Universidade do Estado da Bahia-UNEB

RESUMO: Este trabalho é resultado dos diálogos do grupo de estudo do Fórum de Educação de Jovens e Adultos da Bahia em dezembro de 2020, no qual as pesquisadoras e membros do Fórum estudaram textos e documentos normativos da Educação de Jovens e Adultos. Apresentamos uma discussão sobre o paradigma da educação ao longo da vida, tema presente na Resolução No. 01/2021 de 25 de maio de 2021 que normatiza as Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos. O objetivo principal deste trabalho é analisar o paradigma da educação ao longo da vida à luz de Moacir Gadotti (2016), a partir do texto Educação Popular e Educação ao longo da vida do referido autor. A pesquisa estruturou-se no campo bibliográfico e documental. Constatamos que o interesse da escrita de Gadotti surge quando os rumos da discussão se deslocam do debate sobre educação de adultos para educação ao longo da vida. Verificamos em sua abordagem histórica que o tema dialoga com teóricos que representam o capital de forma romantizada para ganhar adeptos e mitigar a luta e ora dialoga com teóricos progressista para provocar inquietudes nos sujeitos da EJA. Na pesquisa de Gadotti, identifica que o paradigma, ora é defendido para a formação humana emancipatória e da educação popular, ora defendido por interesses hegemônicos dos países neocolonizadores que reafirmam o capital e suas estratégias de acumulação, e nesse sentido aprofunda as desigualdades. Concluímos, a partir da denúncia do autor que o modelo de educação ao longo da vida na proposta neoliberal confunde os educadores, muda o foco do debate e luta em defesa da EJA e da Educação Popular na perspectiva freireana, como paradigma de referência, para a emancipação humana dos povos brasileiros e da América Latina. Os desafios atuais é levantar as bandeiras da EJA e da Educação Popular dos movimentos sociais e sindicais.

Palavras-chave: Educação ao longo da Vida. Educação de Jovens e Adultos. Educação Popular. Política Pública.