



DISCUSSÕES ACERCA DA GESTÃO ESCOLAR NO ÂMBITO PÚBLICO E PRIVADO

Edvânia Fernandes Fogaça Teixeira
E-mail: edivaniateixeira12@gmail.com

Jaine Angélica Rodrigues

Joelma Oliveira Farias

Viviane Ferreira Souza

Universidade do Estado da Bahia

RESUMO: O presente resumo tem como objetivo relatar a experiência da roda de conversa: *Gestão Educacional e suas dimensões na prática cotidiana da escola* que aconteceu nas aulas da disciplina Gestão Educacional, no semestre 2021.1, no 5º semestre, do curso de Pedagogia do Departamento de Educação/Campus XII. O relato reflexivo que fizemos ampliou nossa visão sobre a gestão escolar e reafirmou a importância da formação continuada para os profissionais da educação. A roda de conversa teve como convidadas duas gestoras, uma de escola pública do campo localizada no distrito de Ceraíma município de Guanambi-Ba e outra de rede privada da cidade de Urandi-Ba, ambas dialogaram acerca de assuntos sobre a gestão escolar durante a pandemia. A gestora da rede pública compartilhou um pouco das suas experiências como professora, pedagoga e gestora, além do mais nos contou um pouco da gestão educacional, suas dimensões pedagógicas, administrativa, financeira e as dificuldades encontradas durante esse contexto pandêmico. Esta pontuou sobre a importância de ter uma gestão democrática e participativa, onde todos que trabalham neste contexto, bem como a família e alunos também podem participar dos diálogos no que se refere à tomada de decisões na instituição. A gestora nos forneceu dados e mostrou a realidade de uma escola localizada em Ceraíma/Ba durante a pandemia, onde ela no cargo de gestora e todos/as profissionais da educação tiveram que se reinventar para não deixar nenhum/a aluno/a sem aula. No que se refere à gestora da rede privada, esta nos relatou que a escola foi inaugurada no início de 2020, mas pouco tempo depois começou a pandemia e tiveram que fechar a escola migrando para o ensino remoto, e no meio desse processo apareceram diversos desafios, visto que por ser uma escola recém-inaugurada ficou somente dois meses com aulas presenciais, de todo modo, a única solução era superar os obstáculos, mesmo com a pouca experiência. Então algum tempo depois, deram início as aulas de forma remota, visto que além de ser uma instituição pequena, ainda é particular, onde a realidade das famílias e alunos/as são diferentes, pois todos/as tinham acesso a internet e a computadores. Entretanto, apesar de todos esses fatores facilitadores, ainda haviam obstáculos a serem superados para que realmente se conseguisse fazer uma educação de qualidade. Além do mais, ao analisar o resultado no final do ano letivo por meio de avaliações quantitativas pôde-se perceber que o resultado foi positivo, pois grande parte dos alunos obtiveram um desempenho satisfatório mesmo diante do contexto de pandemia. Diante disso, é preciso considerar que a gestão escolar une muitos pilares e exige muita responsabilidade, ainda mais num cenário pandêmico quando o acesso à escola torna-se difícil. Por fim, as gestoras pontuaram que apesar das dificuldades é possível fazer uma gestão escolar comprometida mesmo em meio a uma pandemia global. Inferimos que é preciso muita determinação e muita luta por melhores condições no ensino.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Desafios. Pandemia.