



ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Sueli Regina Marques dos Santos
E-mail: subiblio@gmail.com
Cláudia Silva Santana
Universidade do Estado da Bahia

RESUMO: O ensino e a aprendizagem de uma língua estrangeira na educação básica permanecem sob a visão de que se trata apenas de mais um componente curricular da escola. Este trabalho busca compreender a contribuição das ações pedagógicas realizadas no ensino da língua espanhola, na educação de jovens e adultos como um instrumento de transformação social, de maneira que proporcione um sujeito capaz de transformar a sua realidade. Há muito questiona-se a relação ideal entre professor e aluno no ambiente da sala de aula, quais as noções que ambos possuem sobre seus direitos e responsabilidades, a quem compete a autoridade, qual a perspectiva intercultural. A didática de Freire o caracteriza como um profissional de ações pedagógicas que transpassam o trajeto de vida de sujeitos, um processo de transformação humana civilizatória por meio das muitas pedagogias, do oprimido, da autonomia, da esperança, do coração, da indignação, da solidariedade, do compromisso, dos sonhos possíveis, etc. Para que uma proposta curricular tenha êxito, é necessário que o educador se sinta incluso na mesma e tenha como foco o auxílio na ampliação do desenvolvimento social do aluno, assim como Freire defende que uma educação formadora de pessoas críticas não exercita a memorização mecânica, muito menos treina, e sequer deposita conteúdos na mente dos educandos. A metodologia adotada baseia-se na abordagem qualitativa, com ênfase na pesquisa descritiva e exploratória, método hipotético-dedutivo e na técnica de análise bibliográfica. Os resultados sofreram limitações por conta da pandemia de coronavírus, contudo, apontaram qualitativamente que na prática existe uma colaboração do ensino da língua espanhola no desenvolvimento social e educacional do ensino-aprendizagem dos alunos que pertencem à modalidade EJA. Conclui-se que o ensino da língua espanhola na modalidade EJA tem dado a sua contribuição ao desenvolvimento educacional e social proporcionando aos sujeitos da EJA uma melhor (re)inserção no convívio em sociedade, isto é, com o auxílio do professor, mediador, o ensino da língua espanhola é um instrumento de transformação social na educação de jovens e adultos, visto que o efeito do aprendizado amplia a compreensão na comunicação com falantes da língua espanhola, inclusive nessa era digital pela qual estamos passando, cujas relações pessoais se estreitam mais, elevam o nível de conhecimento intelectual e melhoram a aproximação das culturas, além de possibilitar a elevação da autoestima e, conseqüentemente, o crescimento social.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Língua espanhola. Freire. Professor. Transformação social.