

# V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO

28 a 30  
set/2021

*Por uma Pedagogia  
Freireana:  
Diálogos para pensar a  
formação de pedagogas/os*



**NEPE**  
Núcleo de Estudos em  
Pedagogia e Educação  
Popular

## EVOLUÇÃO PROCESSUAL DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DA EJA NO MUNICÍPIO DE BRUMADO/BA NOS ANOS 2001 A 2020

André Silva Nascimento  
[boybruma@hotmail.com](mailto:boybruma@hotmail.com)  
UNEB- DCHT Campus XX

O tema exposto no título da atividade será abordado nesta análise inicial de um pré-projeto voltado a um escopo de pesquisa de campo aliado a bibliográfica e documental no município do sudoeste da Bahia, Brumado, surgiu após um seminário em atividade interdisciplinar da disciplina EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS no III semestre do curso de Pedagogia, durante semestre remoto emergencial de 45 dias no final do ano de 2020 em virtude da suspensão das atividades acadêmicas presenciais em decorrência do surto da pandemia da COVID-19. A necessidade de retornar aos estudos e concluir esta lacuna faz parte de um modo de realização pessoal e de motivação social e até econômica das pessoas serem melhor inseridas e contempladas no mundo atual. Sendo assim iremos tecer uma análise delimitando a cidade supracitada com os seguintes objetivos. Analisar o processo evolutivo dessas políticas municipais de acesso ao público da EJA ao longo do período compreendido entre 2001 a 2020 em virtude de mudanças nas gestões municipais e conseqüente alterações nas pastas da educação, bem como na metodologia de atuação dos gestores da educação local, e assim de forma consciente tentaremos propor intervenções ou apoio em suas políticas educacionais do município no que tange o público ora mencionado. O método de pesquisa é realizar uma linha de tempo de 2 décadas dessas mudanças e posturas adotadas; fazer uma retrospectiva da EJA no século passado com a que está sendo implementada nos últimos 19 anos e sondar as políticas locais adotadas de egresso de alunos da EJA. Realizaremos então pra isto pesquisas de campo visando identificar documentos antigos presentes na SEMEC (órgão público educacional municipal) e coletar respostas de três pessoas mediante entrevista já realizada com um questionário sintetizado pra assim proceder com realização de analogia dessas respostas e assim entre estas chegarmos as causas, motivos, conseqüências e razões da desistência e do retorno a escola após vários anos fora dela sem concluir os estudos no período que convencionou-se ser o ideal, dessa forma alcançaremos provavelmente êxito nos objetivos propostos e concluiremos o projeto chegando na proposta intervencionista e/ou apoiadora, pois aprendemos que nem tudo pode ser unanime de ser desprezado ou aplaudido.

**Palavras-chave:** Brumado. EJA. Políticas Educacionais. Intervenção. Escola.