



EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNEB CAMPUS VI

Lucimar Nogueira Prates

E-mail: lucyprates639@gmail.com

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

RESUMO: O presente texto trata-se de um relato de experiência que tem por objetivo socializar práticas formativas vivenciadas durante a oficina: “Metodologias Didáticas para o trabalho com os Biomas Brasileiros”, realizada em 2019, no Centro Territorial de Educação Profissional do Sertão Produtivo – Caetitê/BA. A atividade citada foi realizada durante a atuação na Residência Pedagógica (RP), programa que proporciona um vínculo entre a universidade e a educação básica, sendo o público alvo uma turma de 2ª série Ensino Médio. A oficina aconteceu em dois dias e teve como finalidade trabalhar os aspectos característicos dos biomas de forma lúdica, aproximando as características da Caatinga e Cerrado do cotidiano e da realidade dos alunos. De acordo com o pensamento Freireano, o aprendizado deve partir da realidade dos alunos, “é preciso estabelecer necessária "intimidade" entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos” (FREIRE, 1996, p.17). Durante os dois dias de oficina os alunos foram divididos em duas equipes, várias atividades foram desenvolvidas buscando contemplar as particularidades de cada bioma, e por meio desta iniciativa foi possível perceber o quanto os alunos se empenharam para desenvolver o trabalho, o que resultou em uma troca de saberes de suma importância para a formação de todos envolvidos. Nesse sentido a RP tem contribuído de maneira efetiva para o processo formativo dos estudantes de licenciatura, dos alunos e dos professores da educação básica, pois ainda que seja um projeto da área de ensino, se configura como ação extensionista devido ao retorno trazido comunidade, já que um dos objetivos do projeto é levar até os estudantes um pouco daquilo que a universidade nos oferece, bem como auxiliar os professores e também nos inserir no ambiente profissional enquanto futuros docentes. É válido ainda salientar que a troca entre os profissionais docentes da educação básica e os residentes é de extrema importância, pois assim somos preparados para o exercício da profissão com o auxílio daqueles que nela já atuam, além disso é possível contribuir para a qualidade do ensino básico ao buscar formas de inserir os alunos nesse processo, afinal todo o trabalho é voltado para o aprendizado deles. Essa e outras ações, são resultado de um trabalho belíssimo de comprometimento com a educação, com a sociedade e com a formação dos futuros professores, afinal, é no contato com a sala de aula que o licenciando se descobre professor.

Palavras-chave: Experiências. Residência-Pedagógica. Biomas.