



GESTÃO ESCOLAR E SEUS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Adriana Alves Prates

E-mail: adrianaalves.prates@gmail.com

Josielle de Oliveira Rodrigues

Vanessa Costa Souza

Aline Oliveira Ramos

Universidade do Estado da Bahia –UNEB

RESUMO: Este resumo tem o objetivo de relatar a experiência da roda de conversa: *Gestão Educacional e suas dimensões na prática cotidiana da escola*. Para sua construção nos ancoramos na abordagem qualitativa de pesquisa e utilizamos um exercício de observação participante nas aulas. Optamos por trazer um recorte de uma das atividades que consideramos significativa no nosso processo formativo. Esta roda de conversa, foi organizada pela docente do componente curricular Gestão Educacional, ofertado no 5º semestre, no curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – UNEB/Campus XII. O formato de roda de conversa foi uma proposta dinâmica e viabilizou um contato com a realidade, por meio da intermediação tecnológica, teve como convidadas: uma gestora da rede pública, responsável pela Escola Municipal Colônia Agrícola de Ceraíma - localizada no município de Guanambi e uma gestora da rede privada, que é responsável pela Escola Centro Educacional Girassol, localizada no município de Urandi - Ba. Optamos também por não apresentar os nomes das gestoras, ao nos referirmos aos seus relatos, mencionaremos os nomes das redes pública e privada que estão inseridas. Desse modo, os relatos das gestoras remetem aos desafios desse período complexo de pandemia da Covid-19, elas revelaram como as práticas cotidianas do fazer educacional precisaram ser ressignificadas. A gestora da rede pública situou o conceito de gestão escolar, falou que a administração consiste na organização da estrutura física do espaço da escola e que a dimensão financeira designa pequenos reparos, tais como a compra e aquisição de material didático pedagógico através do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE e a dimensão pedagógica que engloba o processo de ensino aprendizagem através da proposta curricular da instituição, baseada no seu Projeto Político Pedagógico - PPP. Durante a explanação, a gestora da rede pública demonstrou conhecimento pedagógico, técnico e um compromisso social com a comunidade educacional da qual é responsável. Ela foi eleita pela comunidade escolar, o que faz uma grande diferença no projeto de sociedade democrática que acreditamos. Por fim, ressaltou que o gestor/gestora deve conhecer as bases legais da educação e priorizar a formação continuada dos educadores. A gestora da rede privada destacou que no momento inicial da pandemia a maior preocupação, foi com a saúde de sua equipe, professores e alunos. A escola sob sua gestão é recém criada e com apenas 43 dias de atividades presenciais no ano de 2020, teve que suspender as atividades. Segundo ela, antes da pandemia a escola já utilizava plataformas digitais para trabalhar com os alunos e isso facilitou o trabalho pedagógico por intermediação tecnológica. Em síntese, a roda de conversa ampliou o aprendizado sobre o processo de gestão escolar, as gestoras, aqui retratadas, tem além de excelente formação pedagógica, muita sensibilidade e empatia para com o outro. Por fim, ressaltamos que a gestão escolar é um grande desafio.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Escola Pública. Escola Privada.