



GIRASSÓIS EM DIREÇÃO À LUZ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS DESAFIOS DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Leidjane Fernandes Baleeiro
E-mail: leidebaleeiro@gmail.com
Inez Maria Fernandes Baleeiro
Milian Silva Rodrigues
Centro Educacional Girassol

RESUMO: Esse relato tem como finalidade apresentar a experiência de ensino-aprendizagem do Centro Educacional Girassol, instituição de ensino particular de Ensino Fundamental, localizada no município de Urandi/BA, constituída no ano de 2020. O Centro Educacional Girassol iniciou suas atividades no dia 03 de fevereiro do ano de 2020, suspendendo-as no dia 16 de março do mesmo ano, em decorrência da pandemia da COVID-19. A fim de minimizar os impactos da interrupção das atividades letivas para os/as educandos/as, as equipes gestora, pedagógica e docente se reuniram, no dia 17 de março de 2020, e elaboraram um plano de trabalho para ser implementado no período em que fosse necessário ficar em casa, com a deliberação de manter as atividades de ensino, seguindo os moldes da Educação à Distância (EaD). O planejamento inicial teve como único objetivo o de manter os/as estudantes engajados e, conseqüentemente, ajudá-los/as nesta travessia com segurança, disciplina, afeto e respeito à sua condição de aprendiz. Neste início não havia orientações dos órgãos competentes sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais e nem a possibilidade de computar estas aulas como cumprimento da carga horária mínima anual obrigatória. Estas orientações chegaram posteriormente, com a publicação da Resolução CEE/BA no 27/2020. As atividades do planejamento tiveram início no dia 18 de março de 2020 e, dentre as ações deliberadas em reunião, ficou definido: 1 – criação de grupos de turma no aplicativo WhatsApp, pelos quais seriam encaminhadas as Orientações Online; 2 – uso das ferramentas digitais da Plataforma Digital SAS – Sistema Ari de Sá, Plataforma de Ensino adotada pela Escola; 3 – realização de aulas ao vivo, inicialmente pela Plataforma Zoom, depois pelo Google Meet incorporado na ferramenta Módulo Sala de Aula da Plataforma SAS, com a possibilidade de gravação das aulas virtuais; 4 – uso de outras plataformas digitais gratuitas que melhor se adequassem ao planejamento de aula; 5 – Realização da avaliação da aprendizagem com ênfase na abordagem qualitativa, considerando todo o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, cumulativa e sistemática; 6 – registro das atividades em instrumentos próprios em colaboração no Google Drive. As ações elencadas intermediaram a comunicação/relação entre docentes e estudantes e possibilitaram a implementação do plano de aula de forma remota. O uso de tecnologias e ferramentas digitais por estudantes e docentes do Centro Educacional Girassol já era uma prática com as atividades realizadas na Plataforma Digital SAS. Porém, no regime presencial, o uso das ferramentas tecnológicas representava mais uma opção para diversificar as aulas, torná-las mais atrativas, engajadoras, etc. Já com as aulas não presenciais, trabalhar com ferramentas digitais foi a alternativa encontrada para que o ensino pudesse acontecer e possibilitou a continuidade da aprendizagem. Assim, o Centro Educacional Girassol realizou suas atividades alcançando os objetivos propostos e cumprindo uma carga horária maior do que a exigida, tendo a validação das suas atividades publicada pelo CEE/BA no dia 16/04/2021.

Palavras-chave: Educação. Desafios. Pandemia.