



LIBRAS E MONITORIA DE EXTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nilton De Sousa Fonseca

Sandra Aparecida Lima Silveira Farias

Universidade do Estado da Bahia- nilton.ibce200@gmail.com

Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência envolvendo a monitoria de extensão desenvolvida no curso/projeto “Interação/Integração: Libras Como Caminho Para Inclusão”, do *Campus XII* da UNEB. A Libras tem alcançado espaços antes desconhecidos e a UNEB tem se tornado um desses espaços. Além disso, a UNEB tem proporcionado um aprendizado muito significativo que é a oportunidade de atuar como monitor de extensão. Assim, este texto tem como pretensão unir esses dois aspectos que se fundem neste relato. Quanto ao curso de extensão, este tinha como foco proporcionar um maior contato dos participantes com a Libras e ao mesmo tempo convidá-los a pensar nas diferenças e aprender com elas. Para alcançar os objetivos propostos foi utilizada uma metodologia diversificada, voltada para a exposição participada, estudos individuais e em grupo e relatos de experiências, o que tornou essa jornada ainda mais rica e construtiva. Foi possível ainda recorrer a autores como Gesser (2009), Quadros (2006), Quadros e Karnopp (2004), dentre outros. O curso foi ministrado na modalidade de ensino remoto, por meio das plataformas virtuais e demais recursos disponíveis, em função do contexto pandêmico em que nos encontramos. Dentre as aprendizagens que foram esperadas, é importante salientar a compreensão da língua e da importância do seu uso no âmbito pessoal e profissional por parte dos alunos/cursistas. Esta foi uma conquista significativa, percebemos que os participantes se sentiram á vontade para interagirem uns com os outros e até com alguns surdos com quem tinham contato, conforme experiências relatadas pelos próprios cursistas. Assim, acreditamos que esta experiência pode ir além do simples domínio de noções de Libras por parte dos participantes, pois poderá torná-los elementos multiplicadores na medida em que poderão promover a difusão desta língua na comunidade em geral. É importante mencionar que tivemos muitos desafios, tendo em vista a modalidade em que o curso pôde ser oferecido, porém estes desafios proporcionaram novas possibilidades que podemos destacar como pontos positivos no curso. Alguns desses pontos positivos que podemos mencionar se relacionam com a diversidade dos participantes inscritos, sendo de diferentes regiões, estados, cidades e até de outro país. Estes participantes se destacavam também pela diversidade profissional, como professores, assistente social, psicólogas, administrador, agente de trânsito, psicopedagogas, estudantes, etc. Outro aspecto relevante que podemos mencionar foi a participação de alguns convidados surdos, o que fez com que as discussões ao longo das aulas se tornassem ainda mais rica e satisfatória. Dessa forma, em relação ao curso, podemos dizer que tivemos um resultado significativo na formação dos participantes, proporcionando momentos de familiaridade com a Libras e discussões riquíssimas sobre como podemos aprender com as diferenças. E, em relação à monitoria, não poderia ser diferente, não tem como passar por uma experiência como essa e não aprender. Ser monitor é um dos melhores caminhos para a construção pessoal e profissional.

Palavras-chave: Monitoria. Libras. Aprendizado.