

V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO

28 a 30
set/2021

*Por uma Pedagogia
Freireana:
Diálogos para pensar a
formação de pedagogas/os*



MATRÍCULA INTERDEPARTAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Susane Souza Lima

E-mail: susanelima@outlook.com

Raiane Lopes Oliveira dos Santos

Sandra Aparecida Lima Silveira Farias

Universidade do Estado da Bahia

RESUMO: A pandemia provocou impactos em diversas esferas da vida humana, sobretudo no campo educacional. À vista disso, objetiva-se relatar uma experiência positiva com a matrícula interdepartamental, facilitada pela estrutura multicampi da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) que, com intenção de manter as atividades educacionais durante o período pandêmico, aderiu ao ensino remoto. Essa nova modalidade de ensino trouxe diversos desafios à educação, tais como dificuldade de comunicação e/ou conexão, desigualdade no acesso às tecnologias, otimização do tempo, organização e disciplina, entre outros. No entanto, esses desafios puderam ser ressignificados com novas possibilidades, como com a matrícula interdepartamental realizada no componente curricular Libras, ministrado pela professora Sandra Farias, por meio da qual foram realizadas atividades que despertaram o interesse pela língua de sinais e que facilitaram o estabelecimento de vínculos entre os discentes e professora, como exemplo é possível citar os fóruns via whatsapp, a produção de seminários em grupo e vídeos que foram compartilhados entre toda a turma. Como forma de reduzir os impactos do ensino remoto, foi utilizado por diversas vezes o recurso de gravação das aulas síncronas, além de aulas de reposição em outros horários, essas ferramentas foram de grande importância, pois permitiu o acesso às aulas a qualquer momento, e um tempo reservado para tirar dúvidas. Essa experiência foi positiva e acolhedora no sentido de ter possibilitado conhecer um novo campus, novas pessoas e histórias, evidenciando que um ambiente dinâmico e participativo, mesmo que remoto, também pode ser um espaço de aprendizagem e troca de experiências valiosas. Além disso, essa experiência dentro do ensino remoto deixou explícito que os desafios precisam ser encarados como possibilidade de aprendizagem e crescimento pessoal, pois é na adversidade que se desenvolve a inteligência emocional e a resiliência.

Palavras-chave: Matrícula interdepartamental; Possibilidades; Multicampi.