



O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Fabírcia da Silva Souza

E-mail: fabricia.gbi98@gmail.com

Djanira Santana Ribeiro

Universidade de Estado da Bahia – DEDC XII

RESUMO: Este trabalho foi efetuado a partir das discussões efetivadas no transcorrer das disciplinas Infância e Educação Infantil e Redação Científica disponibilizadas como componentes curriculares do 6º semestre do curso de Pedagogia, pela Universidade do Estado da Bahia- Campus XII. O estudo teve como finalidade compreender sobre as implicações do brincar para o desenvolvimento da criança na educação infantil, configurando-se como uma pesquisa de caráter bibliográfico que consistiu em buscar referenciais teóricos já publicados a respeito do assunto estudado. A pesquisa foi realizada no site do Google Acadêmicos através dos seguintes descritores: brincar; brincar na educação infantil; brincar no desenvolvimento; educação infantil; desenvolvimento da criança. Nessa perspectiva, nos propomos a discutir brevemente sobre o conceito do brincar, a importância do brincar na educação infantil, e a relação do brincar com o desenvolvimento da criança. Tendo em vista que o brincar faz parte do desenvolvimento da criança, e que é através das brincadeiras que ela vai expressar aquilo que vive e sente, é preciso que o brincar seja considerado como algo sério, sobretudo, os momentos em que as crianças brincam livremente, sem intencionalidade pedagógica de transmitir conteúdos, pois esses momentos são essenciais para o desenvolvimento infantil. Ao considerarmos a educação infantil como a primeira etapa da Educação Básica, faz-se necessário reconhecer a importância dessa etapa educacional para o desenvolvimento integral da criança, pois é nesta fase que as crianças terão condições de conhecer, descobrir e vivenciar novas experiências a partir das atividades lúdicas desenvolvidas em um ambiente acolhedor, no qual elas possam ter contato com diversos objetos e brinquedos, além da interação com seus pares e com os adultos, que colaboraram para a construção da autonomia e criatividade das crianças, bem como para seu desenvolvimento em múltiplos aspectos de ordem, afetiva, intelectual, psicomotora e cultural, dentre outras. Sendo importante, a valorização da criatividade das crianças, fazendo uso de materiais, brinquedos, livros de literatura infantil que sejam variados e adequados para cada faixa etária dos pequenos. Ao falarmos sobre essa temática, é importante destacarmos ainda outras implicações que o brincar traz para o desenvolvimento da criança, tais como: o respeito ao próximo, a solidariedade, o estímulo à fantasia, o respeito às regras e aos limites e o desenvolver da autoestima. Portanto, cabe a nós adultos observarmos este ato das crianças para percebermos e conhecermos melhor a criança que está em nossa frente, nas nossas casas, nas salas de aula, compreendermos o que elas sentem, seus medos e projeções. Exercitando, assim, os olhares sensíveis para com as crianças e aquilo que elas revelam enquanto brincam.

Palavras-chave: Brincar. Desenvolvimento da Criança. Educação Infantil.