



O PAPEL DO GESTOR NO AMBITO EDUCACIONAL PUBLICO E PRIVADO: DIFICULDADES ENCONTRADAS NESSE MOMENTO PANDÊMICO

Lúzia Milena dos Santos Mendes

E-mail: lmsamendes@gmail.com

Daniela Pereira Reis

Sivaldo dos Santos

Zuleide da Silva Pereira

Universidade do Estado da Bahia – Campus II e Campus XII

RESUMO: A gestão escolar é importantíssima na organização do espaço escolar, uma vez que a mesma tem de estar preparada para encontrar e articular soluções para os diversos problemas que acometem à escola, tanto os pedagógicos e de gestão como também os globais que acabam atingindo o espaço educacional. Assim entendendo que a pandemia que se acometeu no mundo atingiu diretamente à escola, esse trabalho tem como objetivo discutir o papel do gestor no âmbito educacional público e privado frente as dificuldades encontradas nesse momento pandêmico, a partir do olhar e das experiências de duas gestoras, a primeira gestora é atuante no Centro Educacional Girassol de Urandi-Ba, escola privada, a segunda é gestora e coordenadora atuante na escola municipal Colônia Agrícola de Ceraíma-Ba, escola pública. O método utilizado para a realização desse trabalho foi um estudo de caso com abordagem qualitativa através da observação e anotação dos relatos das mesmas. Ambas as gestoras trouxeram em suas falas o papel do gestor em seus âmbitos de atuações, as dificuldades encontradas nesse momento pandêmico e como tiveram que se reinventarem para evitar que houvesse evasões, principalmente dos discentes da escola pública. A primeira gestora traz na sua fala a importância do trabalho conjunto entre o professor, o coordenador e o gestor para a construção de uma base educacional mais proveitosa e profissional; conta que com a chegada da pandemia a escola na qual é gestora foi afetada financeiramente, pois a escola tinha apenas 3 meses de funcionamento e não dispôs de recursos públicos para organizar as finanças, e como a mesma teve que se adequar à nova realidade das aulas virtuais, pois antes da pandemia eles não usavam muito as ferramentas tecnológicas. A segunda gestora abordou mais a fundo as questões desenvolvidas por um gestor em uma escola pública, iniciando pelas dimensões que estão literalmente distribuídas, que são as dimensões administrativa, financeira e pedagógica. Elas formam um sistema direcionado à organização do âmbito escolar, e que podem ser trabalhadas em conjunto entre o gestor, o vice- diretor e o coordenador pedagógico. No contexto pandêmico ela conta que a escola municipal também sofreu constantes modificações e teve dificuldades com o ensino em modalidade remota. Portanto, algumas estratégias foram traçadas, pois nem todos os alunos tinham acesso à internet e as ferramentas tecnológicas como notebooks, tabletes e celular. Ambas as gestoras trouxeram realidades das escolas públicas e privada num contexto onde nenhuma estava preparada para lidar com a pandemia. Suas estratégias mostraram o quanto é importante a participação efetiva dos profissionais da educação, quando foi preciso criar um plano educacional voltado a realidade discente. Onde a pouca oferta tecnológica poderia distanciá-los da escola, mas as avaliações diagnósticas, as pesquisas qualitativas, juntamente com as buscas ativas, com grande participação dos tutores, profissionais de suma importância no processo de aprendizagem discente, contribuíram para a permanência dos alunos na escola.

Palavras-chave: Gestão escolar. Escola pública. Escola privada. Pandemia.