



## O PIBID EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS IMPOSTOS À ESCOLA PÚBLICA PELO ENSINO REMOTO

Rosiana Vilas Boas Santos

E-mail: [rosianavb@gmail.com](mailto:rosianavb@gmail.com)

Karlene Aparecida Lima Fernandes

Zizelda Lima Fernandes

Universidade do Estado da Bahia

**RESUMO:** Nos últimos tempos, os trabalhos do Pibid vêm se desenvolvendo na modalidade remota. Tal medida se deve ao estado de pandemia que se instalou no Brasil (início de março de 2020), motivado pela doença Covid-19 - causada pelo vírus Sars-Cov-2 – o que levou à suspensão das atividades presenciais nas escolas e universidades, a fim de evitar a disseminação do vírus e a contaminação das pessoas. Assim, é sob a óptica do ineditismo, do atípico, que as reflexões realizadas foram apresentadas. Logo, gestadas nas experiências da partilha da docência de forma virtual vivenciadas por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) no Núcleo de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia - UNEB/Campus XII “Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: práticas de letramento e numeramento no contexto da formação de pedagogos/as”. O objetivo principal desta produção consiste em desenvolver reflexões acerca do PIBID em tempos de pandemia com ênfase nos desafios impostos à escola pública pelo ensino remoto. A referida produção se sustenta nas percepções de uma bolsista de iniciação à docência que organiza as suas leituras bibliográficas, análises, observações e reflexões nas experiências vivenciadas no programa desde que “ingressara” numa turma de 2º ano do ensino fundamental na Escola Municipal Emília Mila de Castro. Desde o início das atividades do Pibid, mês de novembro/2020 e o primeiro contato com a escola campo e com as professoras co-formadoras, mês de fevereiro/2021, os trabalhos não cessaram. Por meio do contato com as professoras co-formadoras, da participação nos encontros online com a turma do 2º ano, assim como com os trabalhos produzidos foi possível experienciar diversos estados de inquietações. Partindo dessa questão faz-se necessário destacar os desafios encontrados por muitos profissionais da educação, pais e alunos/as nesse momento pandêmico. Conforme mencionado, com a pandemia e a inviabilidade das aulas presenciais foi adotado o modelo de ensino remoto. Embora tenha havido a preocupação em continuar ofertando o ensino, ele não tem alcançado a todos/as. Há desigualdade de acesso à internet, falta estrutura tecnológica na maioria das instituições educacionais, sobretudo nas escolas públicas, assim como a falta de conhecimento de muitos pais, alunos/as e principalmente profissionais da educação sobre o uso de diversas ferramentas tecnológicas. Para além disso, a interação social, que é primordial para o desenvolvimento da criança, antes presencial no ambiente escolar, deixou de ser uma realidade. O contexto pandêmico também tem gerado impactos psicossociais com efeito nos modos de aprendizagem. São muitos os percalços encontrados no caminho. Sendo imprescindível reconhecer as diversas limitações existentes quando se trata do ensino remoto. Apesar de que os tempos atípicos apresentam possibilidades que revelam o seu lado potente: O PIBID está acontecendo dentro desse cenário. Mesmo tendo sua dinâmica de funcionamento alterada para conseguir se inserir nesse novo formato de trabalho, ele tem se mostrado extremamente necessário contribuindo de forma significativa para a construção de uma educação mais digna diante desse contexto.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto. Pandemia. PIBID.