



## O QUILOMBO COMO LUGAR DE APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE NEGRA

Rafael Conceição dos Santos  
E-mail: [rafael7\\_discipulo@hotmail.com](mailto:rafael7_discipulo@hotmail.com)  
Universidade do Sudoeste da Bahia

**RESUMO:** Este texto tem por finalidade, apresentar aos leitores, as experiências vivenciadas com os estudantes do 6º, 7º e 8º ano na disciplina História e Cultura Afro-brasileira e indígena durante a atividade de campo realizada na comunidade quilombola de Jatimane, em Nilo Peçanha, território de identidade Baixo Sul da Bahia. Como professor da educação básica, sempre estive voltado aos estudos e pesquisas sobre a história dos negros e afro-brasileiros e das questões étnico-raciais, buscando desenvolver uma prática educativa antirracista junto aos estudantes, na desconstrução dos estereótipos dos povos negros no Brasil. A partir do contexto histórico local/regional, busco evidenciar as contribuições das populações de matrizes africanas, no que concerne às suas manifestações culturais, linguísticas, culinária e econômica no Território de Identidade do Baixo Sul. Assim, surgiu a ideia de desenvolver uma atividade de campo, que consistia numa aula/pesquisa na comunidade quilombola. Conforme a memória coletiva, o quilombo do Jatimane foi fundado por negros e indígenas, a partir da fuga das fazendas da região. O objetivo dessa atividade consistiu em conhecer a história e a memória do quilombo, as práticas culturais, aspectos da culinária, as manifestações religiosas, econômicas e a relação da comunidade com o meio ambiente. Metodologicamente, as atividades ocorreram em três momentos. Em primeiro, realizamos duas aulas; na aula 01, conversamos sobre os passos de uma pesquisa e dividimos as turmas por grupos temáticos para a produção das perguntas dos roteiros das entrevistas. A aula 02, consistiu numa explanação sobre a história dos quilombos no Brasil e os marcos de regulação do território quilombola. Posteriormente, realizamos a visita de campo a comunidade, onde participamos de uma roda de conversa agendada com a representante (liderança) da comunidade, que nos apresentou a história e os aspectos gerais. Em seguida, realizamos a fase das entrevistas em grupos auxiliado por um professor. Após essa etapa, realizamos o tratamento das informações e sob nossas orientações, os estudantes produziram pequenos relatórios das informações coletadas. O terceiro momento, resultou na organização de um seminário temático intitulado: *História, cultura e memória da Comunidade quilombola do Jatimane*, para o qual convidamos os pais dos estudantes e três representantes da comunidade para palestrarem e apreciarem as apresentações das turmas. Com essa atividade, foi possível aos estudantes verificarem que o quilombo do Jatimane teve um protagonismo importante na luta por liberdade no Baixo Sul, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos aos estudantes e aos pais, no sentido de conhecer e reconhecer o quilombo como espaço de produção de saberes, da história, cultura e identidade do povo negro.

**Palavras-chave:** Quilombo. Prática educativa. Educação e diversidade.