



## O TRABALHO COM A LEITURA DE POEMAS NA ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO CAMPO

Luélia Pereira da Silva

E-mail: [lueliasouza1991@gmail.com](mailto:lueliasouza1991@gmail.com)

Tayná da Cruz Pereira

Tatyanne Gomes Marques

Universidade Estadual da Bahia – UNEB Campus XII

**RESUMO:** Este trabalho de pesquisa tem como tema: A Leitura de Poemas na Prática Pedagógica com Crianças do Campo, visto que esta é uma questão pertinente à função da escola e à prática docente. O objetivo geral é analisar como o trabalho com poemas na escola pode ser um instrumento para despertar o gosto pela leitura com crianças do campo e como objetivos específicos nos propomos a: Discutir a natureza e o uso da linguagem poética com crianças do campo; estabelecer a relação entre a linguagem poética e a formação do gosto pela leitura das crianças do campo e analisar, a partir das experiências do estágio, de que maneira os poemas podem despertar o gosto pela leitura. Para isso, desenvolvemos durante o estágio obrigatório do curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Bahia no sétimo semestre, uma pesquisa ação através de um projeto de leitura de poemas com 8 alunos(as) de uma turma do 4º ano da Escola Municipal Rômulo Almeida, situada na cidade de Guanambi, Bahia, que recebe exclusivamente alunos advindos do campo. O trabalho se fundamenta na perspectiva da pesquisa no estágio e do estágio como pesquisa, por meio do método da documentação pedagógica, onde fizemos os registros e anotações de todas as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto. A documentação pedagógica faz uso da produção de memórias a partir da experiência vivenciada de modo a concretizar a práxis. Através desse exercício foi possível analisar e refletir os eventos poéticos desenvolvidos durante a prática pedagógica na docência com alunos(as) do campo, levamos poemas com linguagens simples e de autores populares que contribuíram para que fosse despertado o gosto pela leitura de poemas e aprendizado dos(as) alunos(as). Em síntese, esta produção permite concluir que: o trabalho com poemas na escola é de grande importância, já que as crianças ampliam sua visão sobre o mundo e espaço em que vivem, desenvolvem a criatividade, a reflexão e o repertório de leitura/habilidades com a escrita; e que é possível desenvolver o estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio. Ressalta-se que, no caso de cursos de licenciatura, consideramos essa prática de pesquisa no estágio muito importante e necessária, pois o(a) futuro(a) professor(a) se inquietará diante das construções e passará a pensar sobre os seus métodos para a elaboração das aulas e, conseqüentemente, melhoria na qualidade do ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Estágio. Pesquisa. Documentação pedagógica. Educação do Campo. Poema.