



## POLÍTICA DE COTAS NO CAMPUS XII DA UNEB: UM DEBATE SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO E ETNIA

Danilo Lopes de Oliveira

E-mail: [danilooliveira0507@outlook.com](mailto:danilooliveira0507@outlook.com)

Josias Benevides da Silva

E-mail: [jbenevides@uneb.br](mailto:jbenevides@uneb.br)

UNEB/CAMPUS XII

**RESUMO:** As ações afirmativas têm a finalidade de garantir aos grupos sociais, historicamente marginalizados, o acesso e a permanência nas universidades, proporcionando uma oportunidade de graduação e formação em uma área de trabalho. Dentre as políticas de ações afirmativas existentes, o sistema de reserva de vagas adotado por várias universidades públicas do Brasil - conhecido também como sistema de cotas, garante aos grupos marginalizados, através dos critérios de raça, cor, etnia, religião, dentre outros, o acesso ao ensino superior. O preconceito racial ainda está presente na sociedade brasileira, mesmo após anos de abolição da escravidão, dessa forma, é notável que as oportunidades dos brancos e negros são distintas, a classe alta tem condições financeiras de frequentar escolas particulares e obterem um grau de ensino mais elevado, isso na educação básica, enquanto a classe baixa frequenta as escolas públicas, muitas delas sucateadas. Frente a essa realidade, faz-se necessário estudar as Políticas de Cotas no Campus XII da UNEB com o intuito de debater as representações sociais de gênero e etnia, e saber como funciona o acesso dos estudantes à Universidade, através das ações afirmativas, já que tais ações surgiram com o intuito de minimizar a falta de igualdade racial e a representatividade dos diferentes grupos étnicos aos cursos superiores, uma vez que o acesso às universidades públicas ainda está longe de ser igual para negros e brancos. Sendo assim, pretendemos analisar o perfil dos estudantes cotistas no Campus XII da UNEB, observando o recorte de gênero e suas implicações nas relações pessoais no convívio acadêmico, a partir da teoria das representações sociais. Para desenvolver a pesquisa serão feitas uma revisão literária e um levantamento do estado da arte sobre o tema proposto, bem como um mapeamento dos estudantes cotistas nos cursos oferecidos pelo campus XII da UNEB, nesse sentido, a metodologia será qualitativa e se apoiará na pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com entrevistas semiestruturadas. Com esse estudo esperamos conhecer melhor a realidade dos estudantes cotistas e compreender as representações sociais que a comunidade acadêmica tem sobre gênero e raça/etnia. Diante disso, os primeiros passos já foram tomados, a pesquisa se encontra em andamento, onde o estado da arte já conta com uma tabela e um levantamento de pesquisa realizado referente aos últimos 3 anos, afim de saber em qual nível estão os estudos e trabalhos desenvolvidos com aproximação ao tema proposto, assim seguiremos com um mapeamento dos estudantes cotistas do campus XII da UNEB até a finalização do projeto.

**Palavras chaves:** Gênero. Etnia. Ações Afirmativas. Cotas.