



## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA

Diene Aparecida de Lima Fernandes

E-mail: [indestrela@hotmail.com](mailto:indestrela@hotmail.com)

UNEB/Campus VI

**RESUMO:** Este texto é oriundo de uma pesquisa em andamento, do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS), em nível de Mestrado Profissional, e está abrigado no Departamento de Ciências Humanas (Campus VI) da Universidade do Estado da Bahia. A pesquisa trata a priori acerca da Formação Continuada dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tem como objetivo investigar as práticas pedagógicas dos professores das séries iniciais do ensino fundamental, propondo a disseminação dos conhecimentos pedagógicos em prol de uma educação humanizadora e significativa, com a oferta do curso de formação continuada, que levem os envolvidos a terem uma capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais. O trabalho se justifica pela necessidade atual de Formação Continuada dos professores, afinal os conhecimentos profissionais advindos de cursos de formação inicial a cada dia têm-se revelado em via de regra insuficiente para responder aos novos desafios que o professor encontra em sua prática docente cotidiana, como por exemplo a pandemia do Covid-19. Diante disso, surge o desejo de se analisar as reais necessidades formativas dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental e atrelado a isso aspiração de tentar demonstrar a classe educacional o quanto a formação continuada pode contribuir para a melhoria da atuação do professor. Para isso, será necessário investigar a realidade peculiar desses profissionais, suas necessidades, dificuldades, problemas enfrentados diariamente em sala de aula. Como percurso metodológico para execução da pesquisa, utilizando, uma entrevista semiestruturada e uma aplicação de questionário via google forms, seguida de um encontro online pela plataforma google meet utilizando o grupo focal e para finalizar essa primeira parte participarei em alguns momentos das aulas online tudo isso para investigar as práticas pedagógicas dos professores, com intuito de revelar as percepções dos participantes sobre as necessidades de uma prática pedagógica voltada para o respeito e valorização humana na sociedade contemporânea. Os dados qualitativos serão analisados através de análise interpretativista e serão discutidos à luz da literatura e através de aplicação das técnicas citadas será possível mensurar ou identificar as necessidades de uma prática educativa voltada para o respeito e a valorização humana na sociedade contemporânea. Conclui-se de forma preliminar, pois a pesquisa está em andamento que as investigações apresentadas nesse trabalho, serão possíveis corroborar para identificar e aplicar prática pedagógica voltada para o respeito e a valorização humana na sociedade contemporânea através de práticas ativas no processo ensino aprendizagem. Sendo assim, fica a certeza da necessidade de se estudar, a partir de levantamento de dados sobre a dada realidade do processo formativo contínuo dos professores, e assumir a responsabilidade de atuar de forma transformadora, construtiva e reflexiva em prol do desenvolvimento adequado, profissional e cultural dos professores que possam gerar oportunidades concretas de aprendizagens a todos os seus alunos.

**Palavras-chave:** Formação Continuada. Professor. Ensino Fundamental I.