



REFLEXÃO SOBRE A RODA DE CONVERSA: EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Gilvânia Magalhães Souza
gilvaniasouza071@gmail.com

Claudineia Batista da Silva

Thais Silva Ramos

Universidade do Estado da Bahia – UNEB Campus XII

RESUMO: Este resumo propõe socializar algumas reflexões sobre a roda de conversa: Gestão Educacional e suas dimensões na prática cotidiana da escola, ocorrida no componente curricular: Gestão Educacional, no 5o semestre do curso de Pedagogia do Departamento de Educação-Campus XII. A proposta da roda de conversa viabilizou uma leitura da realidade da escola e da gestão escolar em um tempo tão complexo como o da pandemia da Covid-19. O encontro foi virtual pelo Google Meet, contou com a presença de duas gestoras convidadas, sendo que cada uma representou redes educacionais diferentes, uma da rede pública e outra da rede privada de ensino. Neste relato, optamos por manter oculto o nome das gestoras e as instituições à qual estão vinculadas, dado isso as identificaremos a partir da rede de ensino pública ou privada. A escola da rede privada está localizada na cidade de Urandi- Bahia. Já a da rede pública situa-se na cidade Guanambi-Bahia. A gestora da rede privada relatou como desenvolveu sua prática gestora frente ao cenário de pandemia da COVID-19, quando o isolamento social se fez necessário, sujeitando a todos o fechamento dos espaços físicos escolares, por conseguinte a comunidade escolar teve que se adaptar ao uso das ferramentas digitais para dar continuidade às atividades letivas. Ademais, enfatizou que o ano de 2020 foi de grandes experiências, desafios e adaptações em prol do aprendizado, pontuando que os estudantes não encontraram dificuldades na aquisição de equipamentos tecnológicos e que a confiança dos pais e o apoio mútuo dos professores foi essencial para o desenvolvimento do trabalho escolar. No segundo momento da roda de conversa, ouvimos a gestora da escola pública que pontuou que o papel do gestor é pensar a escola, para que os alunos possam de fato aprender e efetivar esse direito, pois falar de gestão escolar é falar de gestão democrática, no entanto durante o atual período pandêmico nem todos os estudantes estiveram assistidos, pois é gritante o déficit ao acesso dos recursos digitais. Para além dessas considerações, foi evidenciado que no período de adaptação ao ensino remoto, parte do corpo docente possuía dificuldades para lidar com as TIC's (Tecnologias da Informação e Comunicação), o que acarretou um baixo rendimento na aprendizagem de seus respectivos alunos. Diante do exposto, para auxiliar esses estudantes no processo de ensino aprendizagem, foi pensado o projeto de tutoria desenvolvido pela instituição, onde mediadores tutores das próprias comunidades auxiliavam pedagogicamente esses estudantes. Somado a isto, a gestora frisou que a gestão democrática é um princípio que deve ser exercido. A roda de conversa proporcionou um momento de grande aprendizado e nos levou a conhecer outras dimensões práticas da gestão escolar. Diante dos fatos mencionados, é notória a distinção entre os âmbitos educacionais citados: o privado e o público, experienciando um mesmo contexto: a pandemia e todos os percalços acarretados por ela. Dessa forma, cabe à equipe gestora ter posicionamento crítico e buscar as melhores alternativas para proporcionar uma educação democrática com responsabilidade e equidade.

Palavras-chave: Gestão escolar. Gestão Democrática. Privado. Público. Pandemia.