



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE GESTÃO EDUCACIONAL NA PANDEMIA

Edinalva Leite de Oliveira

E-mail: edinalvaleite80@gmail.com

Jaqueline Freitas Silva

Pamela Nunes de Farias Alves

Universidade do Estado da Bahia- UNEB

RESUMO: Este resumo tem por objetivo socializar as reflexões suscitadas na roda de conversa, ocorrida no componente curricular: Gestão Educacional, ofertado no semestre 2021.1, no curso de Pedagogia- Departamento de Educação- Campus XII. Utilizou-se abordagem qualitativa. O objetivo da roda de conversa foi apresentar como é a gestão educacional, nos diferentes espaços educacionais, público e privado, e como está sendo administradas as escolas em tempos de pandemia, as dificuldades encontradas e como fizeram para conseguir continuar as atividades escolares nesse momento. A gestora da Escola Municipal Colônia Agrícola de Ceraíma de Guanambi-Ba, foi eleita por eleição direta, ou seja, pelos votos dos membros da comunidade escolar. Ela fez uma indagação sobre a Gestão escolar no contexto de pandemia, explicou que a gestão escolar é um sistema de organização da escola e que tem por objetivo garantir o processo de ensino e aprendizagem e que os gestores são os responsáveis diretos pelo processo de gestão que envolve as dimensões administrativas, financeira e pedagógica além de ser o principal responsável pelo desempenho e resultados escolares. Ela explanou ainda sobre a gestão escolar democrática, que envolve toda comunidade escolar: família, estudantes, professores, funcionários, gestores, para se pensar e agir coletivamente para o bem comum da escola. A gestora ressaltou as dificuldades encontradas na gestão com a pandemia como a falta de estrutura da Secretaria Municipal de Educação para dar o suporte, na qual não houve nenhuma formação para o uso da tecnologia da informação e comunicação. Criou uma proposta de ensino remoto, à distância, mas não deuo suporte tecnológico para os profissionais, os professores e alunos na qual tiveram que se adaptar. Propôs ideias para minimizar a falta de acesso à educação na pandemia como apoio tecnológico para os alunos com deficiências ou necessidades educativas específicas; apoio as famílias em situação de vulnerabilidade; mapeamento geográfico das residências e dos contatos com as famílias dos alunos e a construção de um plano de retorno presencial, em fases, quando possível, com atendimento prioritário aos alunos com maiores dificuldades de acesso e com necessidades específicas de aprendizagem. Em parceria com os funcionários e professores da escola, criou-se um plano de atendimento presencial para aqueles alunos que moram mais distantes da escola e não tem acesso as tecnologias. A gestora da rede privada, especificamente do Centro Educacional Girassol, de Urandi-Ba, relatou que esta é a primeira escola particular de Urandi-Ba. A escola iniciou somente com o ensino fundamental I, do 1º ao 6º. A escola tem o Projeto Político Pedagógico. No início da pandemia a gestão e os pais entraram em consenso, sobre as aulas remotas. A gestora relatou sobre a questão financeira da escola, dizendo que o recurso vem das mensalidades dos alunos e que no começo da pandemia foi necessário reajustar o valor e com isso trouxe algumas dificuldades, mas foi possível assegurar o funcionamento da escola. Ela conclui dizendo que a escola se saiu muito bem nas mudanças para as aulas online. A roda de conversa proporcionou uma ampliação da visão sobre gestão e nos mostrou os desafios encontrados pelas gestoras.

Palavras-chave: Gestão. Pandemia. Intermediação Tecnológica. Desafios.