

# V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO



28 a 30  
set/2021

Por uma Pedagogia  
Freireana:  
Diálogos para pensar a  
formação de pedagogas/os



## UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INFÂNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA”

Paula Maria da Silva Chaves

E-mail: [chavespaulamaria@gmail.com](mailto:chavespaulamaria@gmail.com)

Laís Sueli Pereira dos Santos

Larissa Monique de Souza Almeida Ribeiro

UNEB – Campus XX

**RESUMO:** O presente trabalho visa apresentar um relato da experiência sobre o Curso de Extensão “Práticas Pedagógicas e Infâncias em tempos de Pandemia”, vinculado a Universidade do Estado da Bahia Campus XX - Brumado. Diante deste contexto que temos vivenciando por conta da Pandemia de Covid-19, tornou-se um desafio lidar com os meios tecnológicos e reformular práticas para atender às novas demandas para a Educação. Essa realidade é ainda mais problematizadora quando se fala de educar nas práticas voltadas às crianças. Nesse sentido, enquanto Grupo de Extensão (Laboratório de Pesquisa em Alfabetização e Leitura – LEPAL) que pensa em ações vinculadas às comunidades envolvidas no nosso território, percebemos a necessidade de oportunizar aos estudantes de Licenciaturas e Profissionais da Educação, um espaço de formação e reflexão sobre as Práticas da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de forma remota. Partindo desse objetivo, o já citado Curso aconteceu remotamente em quatro módulos entre setembro e dezembro de 2020 através de encontros quinzenais síncronos no Youtube com profissionais especialistas em diversos temas, assim como tivemos relatos de experiências de professores que estavam desenvolvendo práticas incentivadoras, e, de modo geral, foram discutidos sobre: As Infâncias e o ensino remoto; parceria entre escola e família no processo do ensino remoto; as tecnologias no ensino remoto na Educação Infantil e Ensino Fundamental; e por fim, estratégias de avaliação no ensino remoto. Para a avaliação de consolidação da aprendizagem e organização dos textos para leituras anteriores aos encontros síncronos, utilizamos o Google Sala de Aula. As discussões teóricas no Curso se deram a partir de referências bibliográficas de Coutinho e Côco (2020), (Sales 2020), Lima (2020), Zuquello e Baldo (2019), Souza e Ferreira (2020) dentre outros. Destacamos que o Curso estabeleceu interações virtuais entre os cursistas e troca de aprendizagem entre todos os envolvidos. Além disso, evidenciamos que ele proporcionou um leque de estratégias que podem ser problematizadas nas diversas realidades. Concluímos que, o curso foi promissor e sua construção deu-se de forma conjunta. Os participantes demonstraram a importância da temática nesse momento, pois muitos estavam apreensivos e desanimados por conta da realidade frente ao ensino remoto. Por fim, o uso da tecnologia foi demarcado como uma alternativa emergencial encontrada para fortalecer vínculos, compartilhar informações e proporcionar discussões de muitos assuntos.

**Palavras-chave:** Formação Docente. Pandemia de Covid-19. Práticas Pedagógicas. Infâncias. Ensino Remoto.